



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"F. SEVERI "**  
Via Gallupi,1 89013 GIOIA TAURO (RC)  
TEL. 0966/51810 - Cod. Fisc. 82000920809  
<http://www.iisseveri.eu> e-mail: [rcis013003@istruzione.it](mailto:rcis013003@istruzione.it)

Protocollo e data vedi signature

Ai Dirigenti  
delle Istituzioni Scolastiche  
dell'Ambito Territoriale n° 3 Reggio  
Calabria  
Calabria Ambito 11

e, p.c.

Allo Staff Regionale  
U.S.R. Calabria  
Ufficio II - Catanzaro

**Oggetto:** Piano per la formazione dei docenti A.S. 2020/2021 – Ambito 11 Calabria.

Facendo seguito alle decisioni prese in sede di Conferenza di servizio dei DD.SS. dell'Ambito 11 Calabria tenutasi in data 19/02/2021, si comunica quanto segue:

1. il Piano prevede n. 5 UU.FF. per un totale di 15 corsi. Ogni Unità Formativa corrisponde ad 1 CF (Credito Formativo) quantificato in 25 ore di attività volte allo sviluppo delle competenze professionali del docente così suddivise:
  - 12 h di formazione in modalità sincrona attraverso videoconferenze;
  - 13 h di lavoro in modalità asincrona che verranno svolte nella piattaforma dell'Ambito 11 Calabria accessibile cliccando sul seguente link <http://www.webcons.eu/ambito11af/login/index.php>

**I corsi si svolgeranno a partire dal mese di settembre e si concluderanno entro la prima decade di ottobre 2021.**

**UF1 “Ambiente, cultura e stili di vita”**

La legge 92 del 20 agosto 2019, che ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'Educazione Civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione, prevede tra i nuclei concettuali la Sostenibilità Ambientale e il diritto alla salute e al benessere della persona.

L'integrazione del curriculum d'Istituto con competenze che riguardano lo sviluppo della persona nella globalità prevede risultati di apprendimento **“non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari”**.

Il percorso educativo sullo sviluppo sostenibile, pertanto, coinvolge tutte le discipline, che con i loro saperi rappresentano la chiave di lettura della realtà, per interpretare fenomeni fra loro interdipendenti e per risolvere i problemi planetari che oggi vive l'umanità.

Il corso mira a formare docenti sulla Sostenibilità ambientale, lo studio geo-scientifico-tecnologico in modo sistemico e integrato attraverso gli obiettivi dell'Agenda 2030 (dal n. 6 al 15), declinati secondo l'età degli alunni.

**Target:** Figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti)

N. 3 corsi: n.1 corso Infanzia - Primaria – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica  
n.1 corso Sec. I grado – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica  
n.1 corso Sec. II grado – n. 4 docenti per ogni istituzione scolastica

### **UF2 “Ripensare il fare scuola”**

L'unità formativa mira ad esaminare tutti gli aspetti riguardanti la realizzazione di contesti di didattica digitale integrata, sia sincrone che asincrone: l'organizzazione dettagliata dei momenti didattici, gli strumenti hardware e software necessari per una efficace attuazione, le possibili metodologie didattiche da impiegare, fino ad analizzare proposte per la valutazione degli studenti.

A fine di:

- fare acquisire familiarità con strumenti e metodologie didattiche innovative;
- preparare i docenti a implementare processi *flipped* nella gestione della classe a distanza;
- analizzare la complessità riguardante gli aspetti della valutazione formativa e sommativa
- affiancare i docenti nell'attività didattica, fornendo spunti pratici e risolvendo i dubbi più comuni sulla didattica digitale integrata.

**Target:** Figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti)

N. 3 corsi: n.1 corso Infanzia - Primaria – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica  
n.1 corso Sec. I grado – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica  
n.1 corso Sec. II grado – n. 4 docenti per ogni istituzione scolastica

### **UF3 “STEM for future”**

Il corso è finalizzato al potenziamento delle discipline STEM (making, tinkering, coding, robotica educativa) e alla creazione e utilizzo di contenuti multimediali, musicali e visivi secondo la metodologia STEM (video editing, musica digitale, musei virtuali, ecc.).

Le STEM riguardano una didattica propositiva e innovativa all'avanguardia il cui obiettivo è quello di far crescere individui capaci di competere, reagire e gestire le problematiche poste dai casi reali e puntuali. L'attività formativa sarà svolta in relazione al setting delle competenze del docente secondo le indicazioni dettate dal documento DigCompEdu (Digital Competence Framework for Educators).

**Target:** Figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti)

N. 3 corsi: n.1 corso Infanzia - Primaria – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica  
n.1 corso Sec. I grado – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica  
n.1 corso Sec. II grado – n. 4 docenti per ogni istituzione scolastica

### **UF4 “Metodologie didattiche innovative”**

Il corso mira ad esaminare metodologie e strategie didattiche efficaci nel suscitare il coinvolgimento attivo degli studenti e nel favorire i loro processi cognitivi, secondo le evidenze emerse dalla ricerca scientifica degli ultimi decenni nel campo della didattica, della pedagogia sperimentale, delle scienze cognitive, della psicologia dell'apprendimento e delle neuroscienze.

**Target:** Figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti)

N. 3 corsi: n.1 corso Infanzia - Primaria – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica  
n.1 corso Sec. I grado – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica  
n.1 corso Sec. II grado – n. 4 docenti per ogni istituzione scolastica

#### **UF5 “Il nuovo PEI: ICF, collegialità, inclusione”**

Il corso mira a formare docenti alla comprensione delle problematiche degli alunni disabili, mettendo in relazione le varie valutazioni con l’ambiente di apprendimento e il carattere collegiale del nuovo PEI alla luce del Decreto Legislativo n. 66/2017 e successive modifiche ad opera del D. Lgs. n. 96/2019 e del D.I. n. 182/2020

#### **Obiettivi:**

- Essere in grado di compilare il nuovo modello unico di PEI su base ICF;
- Stesura di un PEI come documento finale di un lavoro collegiale di stretta collaborazione tra scuola, famiglia, enti locali e strutture sanitarie del territorio;
- Nuove modalità inclusive per una migliore partecipazione alla vita educativa, relazionale e didattica.

**Target:** Figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti)

N. 3 corsi: n.1 corso Infanzia - Primaria – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica  
n.1 corso Sec. I grado – n. 2 docenti per ogni istituzione scolastica  
n.1 corso Sec. II grado – n. 4 docenti per ogni istituzione scolastica

I nominativi dei docenti dovranno essere indicati dai Dirigenti Scolastici nell’allegato “**Modello 1**” che dovrà essere inviato tramite mail, **entro e non oltre il 25/08/2021** all’indirizzo di posta elettronica [rcis013003@istruzione.it](mailto:rcis013003@istruzione.it)

**Si raccomanda di inviare il “Modello 1” in formato Excel per consentire una facile estrapolazione dei dati.**

1. i corsi che verranno attivati saranno caricati, successivamente, nella Piattaforma S.O.F.I.A. e i docenti a tempo indeterminato, dovranno formalizzare l’iscrizione;
2. l’attestato sarà rilasciato al termine del percorso formativo dalla Piattaforma S.O.F.I.A.

Il Dirigente  
*Prof. Giuseppe Gelardi*