

Liceo Statale "G. Rechichi"- Polistena

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

a. s. 2015/2016

Classe IVA- INDIRIZZO SCIENZE UMANE

FILOSOFIA E CULTURA DEL RINASCIMENTO

- Il significato storiografico dei termini "Umanesimo" e "Rinascimento"- La visione rinascimentale dell'uomo- Capisaldi della cultura umanistico-rinascimentale;
- Le "utopie" di Moro e Campanella e il realismo di Machiavelli;
- Telesio- Bruno- Campanella.

Analisi del testo filosofico: brani tratti dalla "*Città del sole*"; dibattito: "Chi può dirsi umanista oggi?".

SCIENZA E FILOSOFIA AGLI ALBORI DELL'ETA' MODERNA

- La Rivoluzione scientifica: i protagonisti, la nuova immagine della natura e del sapere scientifico;
- G. Galilei;
- Bacone.

Analisi del testo filosofico: intervista impossibile a Galileo Galilei; G. Galilei: brani tratti dal "*Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo*"; "*Il Saggiatore*" ("L'interpretazione matematica dell'universo"- "La distinzione tra qualità oggettive e qualità soggettive"); Bacone: brani tratti dal "*Novum Organum*".

CARTESIO E LE GRANDI COSTRUZIONI METAFISICHE DEL RAZIONALISMO

- Cartesio: il metodo e le sue regole; il dubbio e il «cogito ergo sum»; l'esistenza e il ruolo di Dio; la concezione meccanicistica dell'universo; il dualismo cartesiano; la morale e lo studio delle passioni.
- Spinoza: la concezione di Dio e la dottrina del parallelismo tra «ordo idearum» e «ordo rerum»; il problema gnoseologico; l'ideale etico di Spinoza e l'«amor Dei intellectualis»; la religione come obbedienza; la teoria dello stato.

Analisi del testo filosofico: R. Cartesio: brani tratti dal "*Discorso sul metodo*" e dalle "*Meditazioni metafisiche*"; Spinoza: "La libertà di pensiero e di espressione".

UN PENSATORE CONTROCORRENTE DELL'ETA' MODERNA

B. Pascal: il problema del senso della vita; i limiti della mentalità comune e il «divertissement»; i limiti del pensiero scientifico: «spirito di geometria» e «spirito di finezza»; la «ragionevolezza del Cristianesimo» e la «scommessa» su Dio.

Analisi del testo filosofico: B. Pascal: brani tratti dai "*Pensieri*".

SVILUPPI E VERTICI DELL'EMPIRISMO

- J. Locke: il programma del *Saggio sull'intelletto umano*; la dottrina lockiana delle idee; critica delle idee generali; il problema della conoscenza; dottrine morali e politiche (confronto tra lo Stato liberale di Locke e lo Stato assoluto di Hobbes);
- D. Hume: le «impressioni» e le «idee» e i loro nessi strutturali; la critica humiana delle idee di causa ed effetto e delle sostanze materiali e spirituali; lo scetticismo moderato di Hume.
- T. Hobbes: il pensiero politico.

Analisi del testo filosofico: J. Locke: brani tratti dal "*Saggio sull'intelletto umano*" e da "*Secondo trattato sul governo civile*"; T. Hobbes: brani tratti dal "*Leviatano*"; D. Hume: brani tratti dal "*Trattato sulla natura umana*".

Scheda di approfondimento: "Una valutazione critica dell'Empirismo".

L'ETA' DELL'ILLUMINISMO

- L'Illuminismo: caratteri generali, teorie politiche (Voltaire, Montesquieu e Rousseau) ed economiche (Fisiocrazia, Liberismo).

LA SVOLTA «CRITICA» DEL PENSIERO OCCIDENTALE: I. KANT

- Il criticismo kantiano: la svolta critica e il confronto con l'Empirismo e il Razionalismo;
- La *Critica della Ragion Pura*; la *Critica della Ragion Pratica*;
- La *Critica del Giudizio*;
- Politica e religione.

Analisi del testo filosofico: I. Kant: “*Risposta alla domanda: che cos'è l'Illuminismo?*”; brani tratti dalla “*Critica della Ragion Pura*”, “*Critica della ragion pratica*”, “*Critica del Giudizio*”.

DOCENTE

ALLIEVI

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

a. s. 2015/2016

Classe IVB- INDIRIZZO SCIENZE UMANE

LE FILOSOFIE ELLENISTICHE

-Epicureismo, Stoicismo e Scetticismo.

IL RAPPORTO TRA FEDE E RAGIONE NELLA FILOSOFIA CRISTIANA

S. Agostino.

S. Tommaso: le prove dimostrative dell'esistenza di Dio.

S. Anselmo: la prova ontologica a priori dell'esistenza di Dio.

Analisi del testo filosofico: S. Agostino "Il problema del male"; "La conversione"; "Il problema del tempo"; S. Anselmo: brani tratti dal "Proslogion"; S. Tommaso: brani tratti da "Summa contra gentiles"; "Summa teologica".

FILOSOFIA E CULTURA DEL RINASCIMENTO

- Il significato storiografico dei termini "Umanesimo" e "Rinascimento"- La visione rinascimentale dell'uomo- Capisaldi della cultura umanistico-rinascimentale;

- Le "utopie" di Moro e Campanella e il realismo di Machiavelli;

- Telesio- Bruno- Campanella.

SCIENZA E FILOSOFIA AGLI ALBORI DELL'ETA' MODERNA

-La Rivoluzione scientifica: i protagonisti, la nuova immagine della natura e del sapere scientifico;

- G. Galilei;

- Bacone.

Analisi del testo filosofico: G. Galilei: "Verità scientifiche e verità di fede"; "L'interpretazione matematica dell'universo"; "La distinzione tra qualità oggettive e qualità soggettive".

CARTESIO E LE GRANDI COSTRUZIONI METAFISICHE DEL RAZIONALISMO

- R. Cartesio: il metodo e le sue regole; il dubbio e il «cogito ergo sum»; l'esistenza e il ruolo di Dio; la concezione meccanicistica dell'universo; il dualismo cartesiano; la morale e lo studio delle passioni.

- B. Spinoza: la concezione di Dio e la dottrina del parallelismo tra «ordo idearum» e «ordo rerum»; il problema gnoseologico; l'ideale etico di Spinoza e l'«amor Dei intellectualis»; la religione come obbedienza; la teoria dello stato.

Analisi del testo filosofico: R. Cartesio: brani tratti dal "Discorso sul metodo". B. Spinoza: brani tratti dal "Trattato teologico-politico".

UN PENSATORE CONTROCORRENTE DELL'ETA' MODERNA

B. Pascal: il problema del senso della vita; i limiti della mentalità comune e il «divertissement»; i limiti del pensiero scientifico: «spirito di geometria» e «spirito di finezza»; la «ragionevolezza del Cristianesimo» e la «scommessa» su Dio.

Analisi del testo filosofico: B. Pascal: brani tratti dai "Pensieri".

SVILUPPI E VERTICI DELL'EMPIRISMO

- J. Locke: il programma del *Saggio sull'intelletto umano*; la dottrina lockiana delle idee; critica delle idee generali; il problema della conoscenza; dottrine morali e politiche (confronto tra lo Stato liberale di Locke e lo Stato assoluto di Hobbes);

- D. Hume: le «impressioni» e le «idee» e i loro nessi strutturali; la critica humiana delle idee di causa ed effetto e delle sostanze materiali e spirituali; lo scetticismo moderato di Hume.

Analisi del testo filosofico: J. Locke: brani tratti dal “*Secondo trattato sul governo civile*”; “*Lettera sulla tolleranza*”; “*L’appello alla tolleranza religiosa*”.

L’ETA’ DELL’ILLUMINISMO

- L’Illuminismo: caratteri generali, teorie politiche (Voltaire, Montesquieu e Rousseau) ed economiche (Fisiocrazia, Liberismo).

LA SVOLTA «CRITICA» DEL PENSIERO OCCIDENTALE: I. KANT

- Il criticismo kantiano: la svolta critica e il confronto con l’Empirismo e il Razionalismo;
- *La Critica della Ragion Pura*; *la Critica della Ragion Pratica*;
- *La Critica del Giudizio*;
- Politica e religione.

Analisi del testo filosofico: I. Kant: “*Risposta alla domanda: che cos’è l’Illuminismo?*”; brani tratti dalla “*Critica della Ragion Pura*”, “*Critica della ragion pratica*”, “*Critica del Giudizio*”.

DOCENTE

ALLIEVI

Liceo Statale “G. Rechichi”- Polistena

PROGRAMMA DI STORIA

a. s. 2015/2016

Classe IVB- INDIRIZZO SCIENZE UMANE

ASPETTI SOCIALI, ECONOMICI E POLITICI DEL ‘500 e del ‘600

Luteranesimo, calvinismo e anglicanesimo- Riforma e Controriforma cattolica; dottrine politiche a confronto: la teoria dello Stato assoluto di T. Hobbes, il pensiero liberale di J. Locke; contrattualismo e giusnaturalismo- I cambiamenti economici: protocapitalismo e mercantilismo- Aspetti generali della Rivoluzione scientifica- Le monarchie assolute: la Francia di Luigi XIV- Gli equilibri europei nel ‘600.

Fonti e storiografia: C. Bonanno “*Stato e potere secondo Machiavelli*”; G. H. Sabine “*Il ruolo della nuova economia borghese*”; J. Ellul “*Il potere regio in Francia nel XVI secolo*”; A. Tenenti “*La monarchia come autorità assoluta*”.

Scheda di approfondimento: “*La divisione dei poteri*”.

L’ILLUMINISMO E L’ETÀ DELLE RIFORME

La cultura illuministica: caratteri generali; l’Enciclopedia; idea di progresso, deismo e tolleranza; teorie politiche (Montesquieu e la separazione dei poteri; Rousseau e la democrazia)- Il dispotismo illuminato- L’Illuminismo in Italia.

Fonti e storiografia: A. Tenenti “*Ragione e pensiero laico*”; V. Ferrone “*Illuminismo e religione*”.

LA PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

Origine e diffusione della Prima Rivoluzione industriale: la rivoluzione agricola; le innovazioni tecniche; la nascita dell’industria tessile- Conseguenze della Rivoluzione industriale: urbanesimo industriale; formazione della classe operaia; le nuove condizioni di vita.

Fonti e storiografia: J. Mokyr “*Un sistema produttivo di tipo totalmente nuovo*”; E. J. Hobsbawm “*Un mutamento decisivo per la vita sociale*”; P. Deane “*I benefici effetti sui lavoratori e sulla società*”.

L’ORIGINE DEGLI STATI UNITI D’AMERICA

L’America settentrionale dopo il 1750- I rapporti tra le colonie e la madrepatria- Le fasi della rivolta dei coloni- Gli Stati Uniti d’America dopo la Rivoluzione- La frontiera e le prime guerre indiane.

Fonti e storiografia: la “*Dichiarazione di indipendenza*”.

Approfondimento sul tema della schiavitù in America (dalla nascita degli Stati Uniti d’America alla guerra di secessione). Visione del film “*Dodici anni schiavo*”. Lettura: A. Lincoln “*Frammento sulla schiavitù*”.

L’EUROPA FRA RIVOLUZIONE E RESTAUZIONE

La Rivoluzione francese: la Francia pre-rivoluzionaria; gli Stati generali; le fasi della rivoluzione fino alla dittatura di Robespierre. Dalla Rivoluzione al dominio napoleonico: dalla Convenzione al Direttorio; dal Direttorio alla dittatura militare; Napoleone: da primo console a imperatore; il blocco continentale; i nazionalismi contro l’impero.

L’età della Restaurazione: dal Congresso di Vienna al ritorno della rivoluzione; l’Inghilterra: dalla repressione alle riforme; l’emergere dell’Europa liberale.

Fonti e storiografia: brani tratti dalla “*Dichiarazione dei diritti dell’uomo e del cittadino*”.

Scheda di approfondimento: “*La rivoluzione e le donne*” (Olympe de Gouges)- “*Nazione e nazionalismi dell’ ‘800*”.

CENTRO E PERIFERIA NEL MONDO INDUSTRIALIZZATO

Europa e mondo all'inizio dell' '800: la formazione dell'Europa industriale; ideologia del progresso; la cultura romantica.

Liberalismo e socialismo a confronto- Marx e il pensiero comunista- L'internazionalismo- Il dibattito risorgimentale in Italia (idee e protagonisti a confronto) Moti liberali e insurrezioni in Italia e in Europa- Le guerre di indipendenza e l'unità d'Italia (fasi principali e protagonisti)- La "destra storica" e i problemi dell'Italia unita.

Fonti e storiografia: G. Candeloro "Prima del Risorgimento, l'Italia non c'era".

Scheda di approfondimento: "*Mazzini, l'apostolo della Repubblica*".

IMPERI, MASSE E NAZIONI ALLA VIGILIA DELLA GRANDE GUERRA

L'età dell'Imperialismo e la società di massa: 1873-93: la "Grande depressione"; colonialismo, nazionalismo e imperialismo.

Scheda di approfondimento: "*Imperialismo, nazionalismo e razzismo*".

DOCENTE

ALLIEVI

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

a. s. 2015/2016

Classe IIIB- INDIRIZZO SCIENZE UMANE

I PRIMI «PASSI» DELLA FILOSOFIA

I presocratici: Talete, Anassimandro e Anassimene- Pitagora- Eraclito- Parmenide- Zenone- Empedocle- Anassagora- Democrito.

Analisi del testo filosofico: lettura dei frammenti di Eraclito; Parmenide, "La via della verità e la via dell'errore"; "La natura dell'essere".

Scheda di approfondimento: "La natura e il cosmo".

LA SVOLTA UMANISTICA

I Sofisti: Protagora e il relativismo; Gorgia: il nichilismo e la potenza della parola. Socrate: il processo e la condanna a morte. Il dubbio e il dialogo socratico. L'intellettualismo etico.

Analisi del testo filosofico: brani tratti da Platone "Protagora"; Gorgia, "Encomio di Elena"; Platone, "Apologia di Socrate"; "Teeteto"; "Fedone".

PLATONE: FILOSOFIA, EROS E POLITICA

Caratteri generali della filosofia platonica- La dottrina delle idee- Gnoseologia ed etica- I miti- Dialettica- La concezione dell'amore- La concezione dell'uomo e dello Stato.

Analisi del testo filosofico: Platone, "La conoscenza come reminiscenza" ("Menone"); "Il mito di Theuth"; "L'immortalità dell'anima"; "La follia amorosa e i suoi effetti sull'anima"; "Eros, un demone dalla duplice natura".

Scheda di approfondimento: "Il discorso di Pericle sulla democrazia"; "L'educazione come stimolo delle capacità individuali".

LA PRIMA SISTEMAZIONE OCCIDENTALE DEL SAPERE:ARISTOTELE

Metafisica e logica- La fisica aristotelica- Psicologia, etica e politica- Poetica e retorica.

Analisi del testo filosofico: brani tratti dalla "Metafisica" ("Che cosa studia la metafisica"; "I concetti di atto e potenza") e dalla "Fisica" ("La teoria delle quattro cause"); brani tratti dall' "Etica Nicomachea".

L'IDEALE DEL SAGGIO

Stoicismo, Epicureismo e Scetticismo.

Analisi del testo filosofico: Epicuro, "L'invito a filosofare"; "La classificazione dei desideri".

DOCENTE

ALLIEVI

Liceo Statale "G. Rechichi"- Polistena

PROGRAMMA DI STORIA

a. s. 2015/2016

Classe IIIB- INDIRIZZO SCIENZE UMANE

L'ALTO E IL BASSO MEDIOEVO

Linee generali della società altomedievale- Aspetti sociali, politici ed economici del Basso Medioevo- La Chiesa e la lotta tra potere spirituale temporale- La rinascita economica- Le monarchie feudali- La nascita dei Comuni.

Fonti e storiografia: O. Di Frisinga, *"L'amore dei comuni italiani per la libertà"*; R. Lopez, *"La città è uno stato d'animo"*; R. Bordini, *"Il Comune e la mentalità cittadina"*; J. Le Goff, *"Una misurazione laica del tempo"*; la *"Magna Charta Libertatum"*.

Scheda di approfondimento: *"Eresia e ortodossia"*.

L' "AUTUNNO DEL MEDIOEVO"

Aspetti sociali, politici ed economici della società medioevale- La "crisi" del Trecento e la riorganizzazione della società europea. Il tramonto del papato e dell' impero come poteri universali.

Fonti e storiografia: J. Froissart, *"L'uguaglianza sociale predicata da J. Ball"*; C. Ginzburg, *"La peste, gli ebrei e la teoria del complotto"*.

Scheda di approfondimento: *"Eserciti, mercenari e nuove armi"*; *"Il dibattito sul potere nel pensiero medievale"*; *"Streghe o sante?"*.

L' EUROPA TRA XV E XVI SECOLO

La Guerra dei Cent'anni- Il passaggio dai Comuni alle Signorie e la formazione degli Stati regionali- La nascita delle monarchie nazionali- Umanesimo e Rinascimento.

Fonti e storiografia: P. Della Mirandola, *"Orazione sulla dignità dell'uomo"*.

Scheda di approfondimento: *"La dignità umana"*.

LA NUOVA IMMAGINE DEL MONDO

L'età delle esplorazioni e delle scoperte- Il "bilancio" della conquista- La formazione degli Imperi coloniali.

Fonti e storiografia: T. Todorov, *"La scoperta dell'America: il vero incontro con la diversità"*.

CRISI RELIGIOSA E RIFORMA PROTESTANTE

Umanesimo e Riforma luterana- Le rivolte in Germania- La Riforma in Europa: Zwingli e Calvino- La Chiesa anglicana.

Fonti e storiografia: M. Lutero, *"Il servo arbitrio e la giustificazione per sola fede"*; M. Weber, *"Dottrina della predestinazione e nascita del capitalismo"*.

L'ETA' DELLA CONTRORIFORMA

Riforma cattolica e Controriforma.

DOCENTE

ALLIEVI

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

a. s. 2015/2016

Classe VB- INDIRIZZO SCIENZE UMANE

L'EVOLUZIONE DEL SOGGETTO NELLA FILOSOFIA IDEALISTICA TEDESCA

Capisaldi dell'Idealismo tedesco; Fichte; Schelling; Hegel.

Analisi del testo filosofico: "La dialettica servo-padrone"- "L'opportunità della guerra"

DALL'ALIENAZIONE RELIGIOSA DI FEUERBACH AL MATERIALISMO STORICO E DIALETTICO DI C. MARX

L. Feuerbach: il materialismo naturalistico e la fondazione dell'ateismo filosofico.

K. Marx: la formazione del pensiero rivoluzionario; la denuncia dell'alienazione operaia e il materialismo storico e dialettico; l'analisi del capitalismo ed il confronto con gli economisti classici. La diffusione dei marxismi.

Analisi del testo filosofico: brani tratti da K. Marx, "Manoscritti economico-filosofici"; "Annali franco-tedeschi"; "Tesi su Feuerbach"; "L'ideologia tedesca"; "Il Manifesto del partito comunista"; "Il Capitale".

LA CRITICA DELLA RAZIONALITÀ

A.Schopenhauer; S. Kierkegaard; F. Nietzsche; H. Bergson.

Analisi del testo filosofico: brani tratti da S. Kierkegaard, "Aut-aut"; F. Nietzsche, "Ecce Homo"; "Crepuscolo degli idoli"; "La gaia scienza"; "Così parlò Zarathustra"; H. Bergson, "Saggio sui dati immediati della coscienza".

LA RIVOLUZIONE PSICANALITICA

S. Freud: la scoperta dell'Inconscio e la scomposizione della personalità; l' *Interpretazione dei sogni*; Religione e civiltà.

LA SCIENZA E L'ASSOLUTO

L'assolutizzazione della scienza nella filosofia positivista: Comte, Darwin.

Il Neopositivismo; K. Popper: dottrine epistemologiche.

LA RIFLESSIONE SULL'ESISTENZA

Heidegger. Esistenza e vita: riflessioni di Bioetica (Jonas).

LA MEDITAZIONE SULLA SOCIETÀ OCCIDENTALE E SULL'AGIRE POLITICO

La Scuola di Francoforte; K. Popper; H. Arendt; Jonas: la teoria della responsabilità.

DOCENTE

ALLIEVI

Liceo Statale "G. Rechichi"- Polistena

PROGRAMMA DI STORIA

a. s. 2015/2016

Classe VB- INDIRIZZO SCIENZE UMANE

L'AVVENTO DELLA SOCIETA' DI MASSA: TRASFORMAZIONI SOCIALI, POLITICHE ED ECONOMICHE DEL NUOVO SECOLO.

L'Italia post-unitaria: dalla Destra storica ai governi della Sinistra- L'età dell'Imperialismo: aspetti politici ed economici (la crisi di sovrapproduzione)- Giolitti e lo sviluppo industriale dell'Italia.

LA CRISI DELL'EQUILIBRIO: IL I CONFLITTO MONDIALE

La prima Guerra mondiale: cause profonde e causa occasionale; principali operazioni di guerra; i trattati di pace- La Rivoluzione russa.

LA CRISI DEL DOPOGUERRA E L'AVVENTO DEI TOTALITARISMI

Il dopoguerra: aspetti politici, economici e sociali- Il "biennio rosso"- La costruzione dell'Unione Sovietica- L'America dei "ruggenti anni venti"- Il caso italiano: dallo Stato liberale al fascismo.

L'ETA' DEI TOTALITARISMI

La crisi del '29: le conseguenze internazionali ed il New Deal- Le caratteristiche dell'Italia fascista (politica sociale, culturale, economica, religiosa ed estera)- Il Nazismo: dall'ascesa di Hitler alla costruzione del Terzo Reich- L'Internazionale comunista e lo stalinismo- L'Europa democratica e l'antifascismo.

LA SECONDA GUERRA MONDIALE E LA NASCITA DEL BIPOLARISMO

La seconda guerra mondiale: le cause, le principali operazioni militari e l'esito finale- La "Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo"- Il nuovo ordine mondiale: bipolarismo e guerra fredda- L'Italia repubblicana: la Costituzione.

IL MONDO DIVISO

Aspetti politici ed economici degli anni '50-'70- Caratteri fondamentali della guerra fredda.

DOCENTE

ALLIEVI
